



## **Evaluace priorit strategického rámce a naplňování cílů projektu MAP ROSICE II reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009152**

### **Úvod**

Evaluační šetření proběhlo v období 6-8/2022. Cílovou skupinou byl realizační tým, zástupci škol, členové řídicího výboru zapojení do projektu MAP ROSICE II.

Nástrojem evaluace je dotazník, který byl distribuován aktérům cílové skupiny.

Tento dotazník obsahuje dvě části. První část se věnuje evaluaci naplňování priorit strategického rámce. Priority strategického rámce se skládají z několika cílů, které jsou popsány přímo v dotazníku. Zaměřili jsme se na dostupnost a kvalitu předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání.

V druhé části dotazníků bylo zjišťováno, zda se naplnil hlavní cíl projektu MAP Rosice II – Zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ podpořením spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Dále dotazník pozůstává z otázek zaměřených na dílčí cíle projektu.

Cílem této evaluace je zjistit, jak hodnotí respondenti naplňování jednotlivých priorit strategického rámce a celkové naplnění cílů projektu MAP II. Tento dotazník nám umožní lépe pracovat se závěrečnou vnitřní evaluací a nastavení dalších projektů.



## Vyhodnocení evaluačního dotazníku

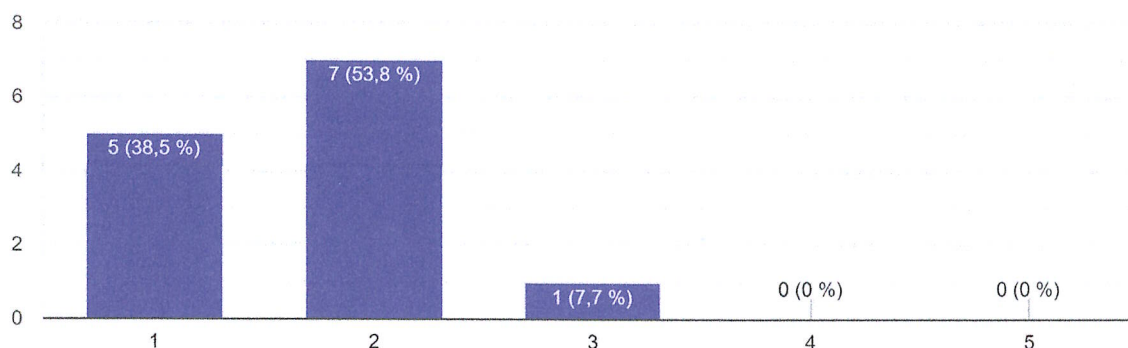
**V první části dotazníku proběhlo šetření zaměřeno na priority strategického rámce MAP Rosice II**

### Způsob hodnocení:

- 1 - ano
- 2 - spíše ano
- 3 - průměrně
- 4 - spíše ne
- 5 - ne

**Priorita 1: Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání na území ORP Rosice.**

13 odpovědí



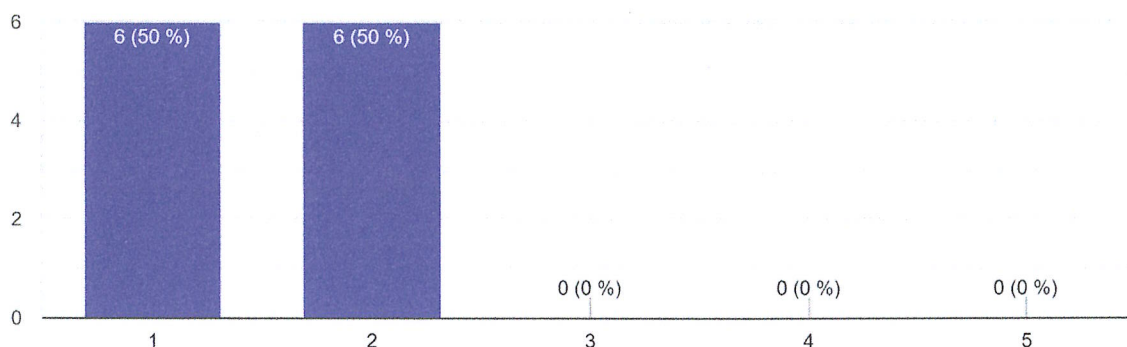
Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

**Slovní komentář:** Tato priorita je zaměřena na zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území; zvyšování kvality předškolního vzdělávání; spolupráci aktérů v oblasti předškolního vzdělávání; kvalitní, materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání. 38,5 % uvedla odpověď „ano,“ 53,8 % „spíše ano“ a pouze jeden respondent uvedl odpověď „průměrně“. Dle šetření tato priorita byla naplňována.



**Priorita 2: Dostupnost a kvalita základního vzdělávání na území ORP Rosice.**

12 odpovědí

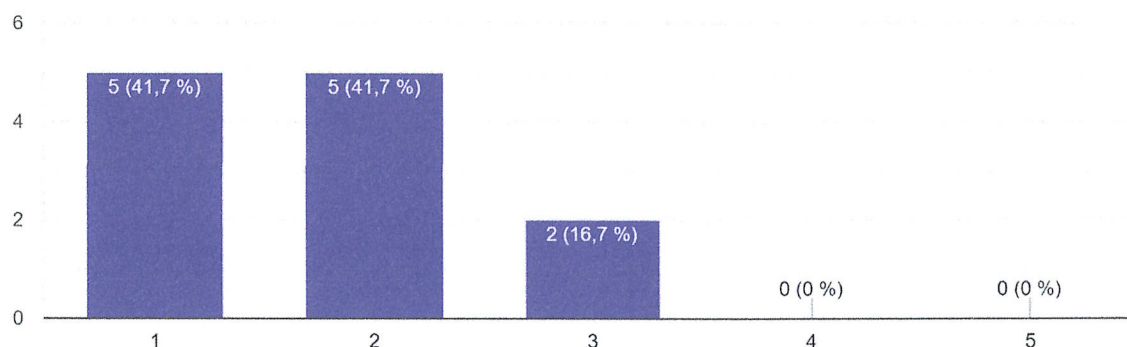


Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: Tato priorita je zaměřena na zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území; zvyšování kvality předškolního vzdělávání; spolupráci aktérů v oblasti základního vzdělávání; kvalitní, materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání. 50 % respondentů se shodlo na odpovědi „ano“ a dalších 50 % označilo odpověď „spíše ano“. Dle této evaluace priorita během projektu byla naplňována.

**Priorita 3: Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Rosice.**

12 odpovědí



Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: Priorita číslo tři byla zaměřena na rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání, rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání a spolupráci aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání. 41,7 % z celkového počtu respondentů označilo odpověď „ano“ a stejný počet respondentů označil odpověď „spíše ano“. 16,7 % zvolilo odpověď „průměrně“. Z šetření vyplývá, že priorita byla naplňována.



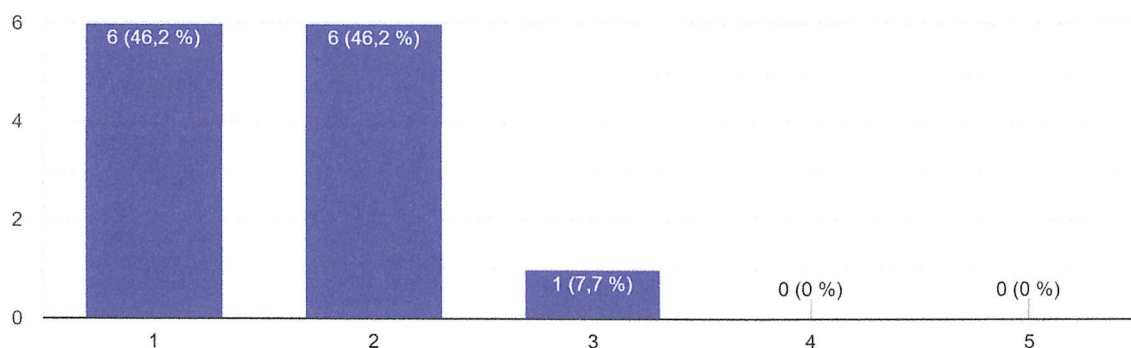
## V druhé části dotazníku proběhlo šetření zaměřeno plnění hlavního cíle a dílčích cílů projektu MAP Rosice II:

### Způsob hodnocení:

- 1 - ano
- 2 - spíše ano
- 3 - průměrně
- 4 - spíše ne
- 5 - ne

Hlavním cíl projektu MAP Rosice II: Zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ, tím že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Došlo k naplnění tohoto cíle?

13 odpovědí



Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: Hlavním cílem projektu MAP II je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb vyhodnocování přínosů spolupráce.

Hlavní cíl byl naplňován realizací aktivit 2. Rozvoj a aktualizace MAP, 3. Evaluace a monitoring MAP. Během projektu proběhlo několik setkání odborných platforem, kde probíhalo informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné řešení potřeb v území ORP Rosice.

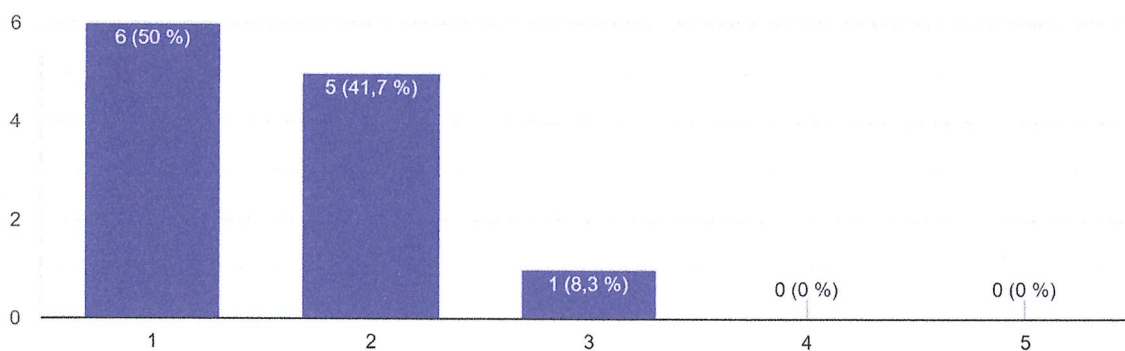




## Dílčí cíle projektu MAP Rosice II:

Dílčí cíl 1: Možnost zlepšení podmínek učení ve školách SO ORP Rosice. Došlo k naplnění tohoto cíle?

12 odpovědí



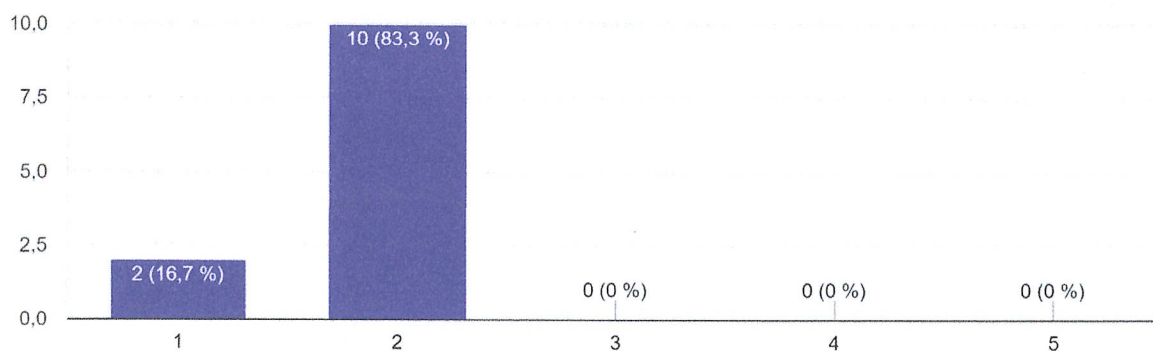
Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: 50 % respondentů uvedlo odpověď „ano“ 41,7 % volilo možnost „spíše ano“ a 8,3 %, což představuje jednoho respondenta, označil odpověď „průměrně“. Z grafu vyplývá, že tento dílčí cíl byl naplňován.

Cíl byl plněn prostřednictvím pořádání setkání zřizovatelů a zástupců škol, kde měli možnost sdílet svoje zkušenosti a inspirovat se jeden od druhého, ale také i prostřednictvím různých uspořádaných seminářů a workshopů, tvorbou strategického plánování a popisu potřeb škol.

Dílčí cíl 2: Zlepšení manažerských dovedností ředitelů škol SO ORP Rosice. Došlo k naplnění tohoto cíle?

12 odpovědí



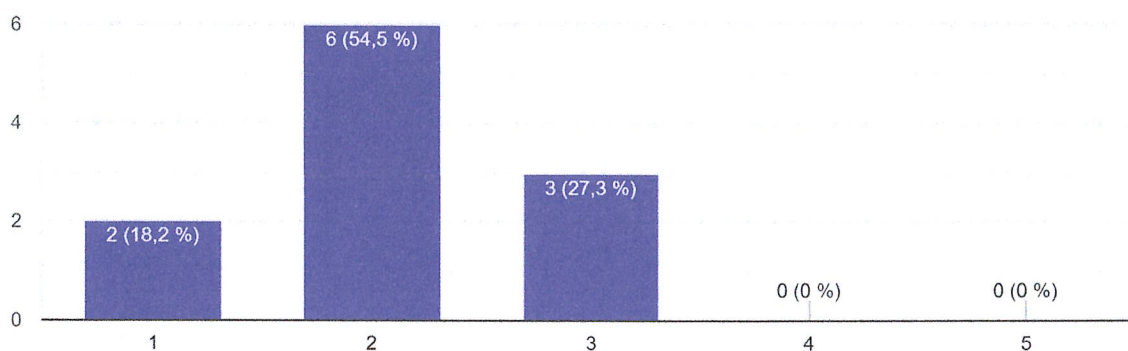
Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: 83,3 % respondentů označilo odpověď „spíše ano“ a 16,7 % označilo odpověď „ano“, z toho vyplývá, že naplňování tohoto cíle během projektu MAP Rosice II probíhalo. K naplnění tohoto cíle proběhlo pro zástupce škol několik jednorázových seminářů a workshopů v oblasti rovných příležitostí.



Dílčí cíl 3: Podpora nadaných žáků ve školách SO ORP Rosice. Došlo k naplnění tohoto cíle?

11 odpovědí

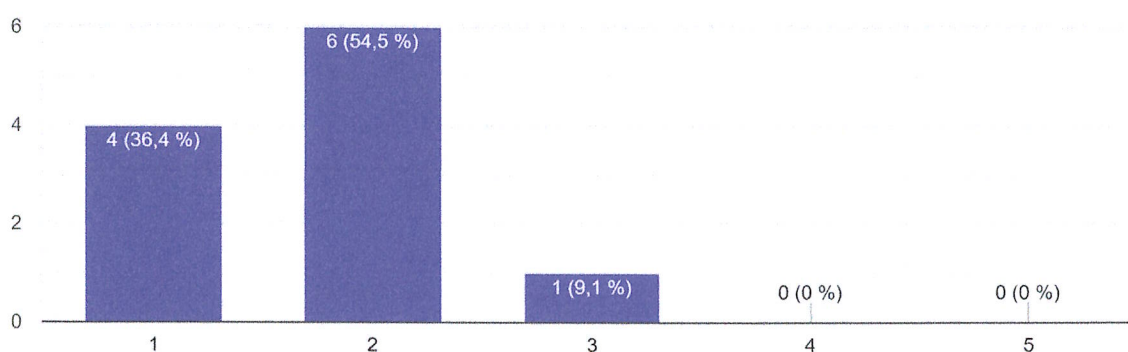


Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: Hlavním cílem byla motivace nadaných žáků k zvyšování jejich vědomostí nad rámec školního vzdělávání. 54,5 % respondentů odpovědělo „spíše ano“, 18,2 % zvolilo odpověď „ano“ a 27,3 % vybralo odpověď „průměrně“. Tento cíl byl dle odpovědí respondentů naplňován.

Dílčí cíl 4: Podpora znevýhodněných žáků a jejich úspěšné začlenění do škol SO ORP Rosice. Došlo k naplnění tohoto cíle?

11 odpovědí



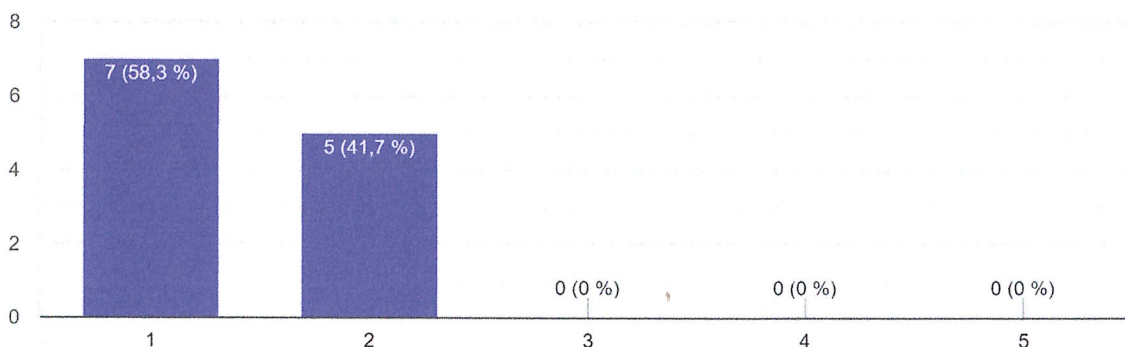
Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: V rámci realizace projektu byly dodržovány principy naplňování rovných příležitostí, to mělo za důsledek podporu znevýhodněných žáků škol zapojených do projektu. Dle grafu došlo k naplnění cíle, kdy 36,4 % respondentů uvedlo odpověď „ano“ a 54,5 % uvedlo odpověď „spíše ano“ a 9,1 % uvedlo odpověď „průměrně“. Tento cíl byl naplňován průběžně po celou dobu projektu.



Dílčí cíl 5: Systém poskytnutí metodické podpory školám SO ORP Rosice. Došlo k naplnění tohoto cíle?

12 odpovědí

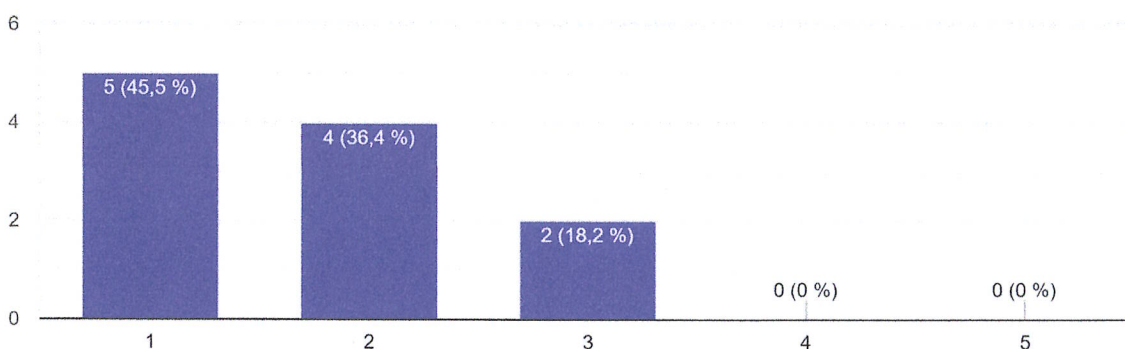


Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: Dlouhodobá metodická podpora pedagogických pracovníků je při jejich práci a zavádění změn ve škole je nezbytná. V projektu proběhlo několik seminářů a vzdělávacích akcí a workshopů zaměřených na metodickou podporu pedagogů zapojených škol. Dle všech respondentů byl tento dílčí cíl během celého průběhu projektu MAP Rosice II naplňován.

Dílčí cíl 6: Metody aktivizační formy výuky SO ORP Rosice. Došlo k naplnění tohoto cíle?

11 odpovědí



Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: Cílem bylo rozvíjet osobnost žáků a vést je k motivaci do výuky, usilovat o získání jejich zájmu na výsledcích. Pro naplnění cíle se pedagogové účastnili různých workshopů, kde získali dovednosti, jak zapojit aktivizační formy do své výuky. 45,5 % respondentů označilo odpověď „ano“, 36,4 % označilo „spíše ano“ a zbylých 18,2 % uvedlo odpověď „průměrně“. Z toho vyplývá, že cíl byl během projektů naplňován.

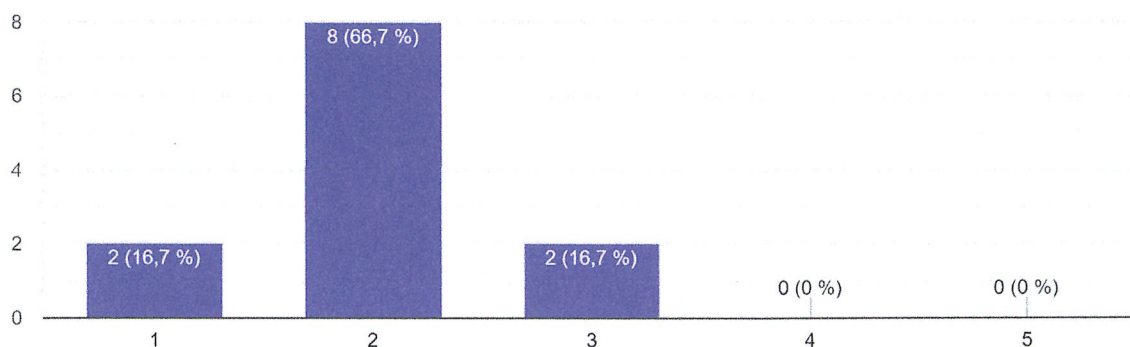




..

Dílčí cíl 7: Zlepšení komunikace školy s rodiči okolními institucemi. Došlo k naplnění tohoto cíle?

12 odpovědí

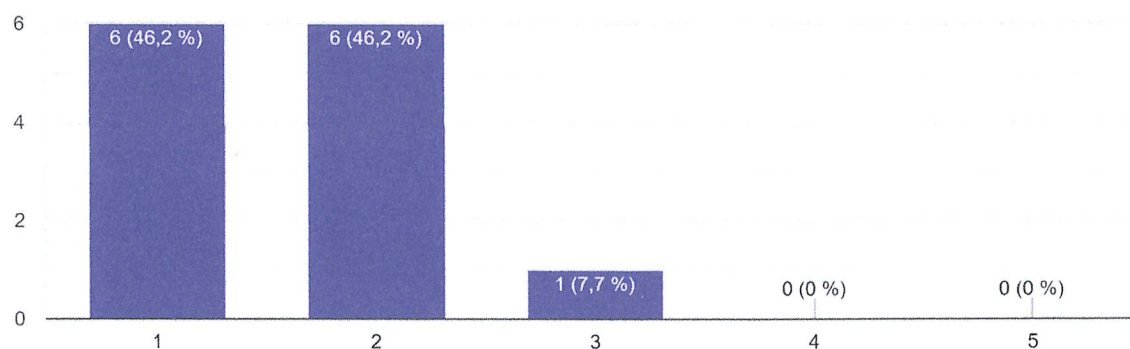


Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: 66,7 % tázaných označilo odpověď „spíše ano“ a 16,7 % volilo odpověď „ano“, stejný počet respondentů volilo odpověď „průměrně“. Z šetření vyplývá, že komunikace mezi aktéry se zlepšila.

Dílčí cíl 8: Pokračování spolupráce a uzavření partnerství s aktivními subjekty v území v oblasti vzdělávání. Došlo k naplnění tohoto cíle?

13 odpovědí



Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: Během projektu MAP Rosice II se nám úspěšně podařilo navázat spolupráci a partnerství s 28 mateřskými a základními školami z území ORP Rosice. Společným cílem bylo zvýšit kvalitu a dostupnost vzdělávání v regionu. 46,2 % respondentů zvolilo odpověď „ano“, 46,2 % odpovědělo „spíše ano“ a jeden z respondentů volilo možnost „průměrně“. Tento cíl byl v projektu naplňován.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Závěrečné doporučení

Naplňování priorit strategického rámce bylo dle tázaných během projektu naplňováno v oblasti předškolního, základního ale i neformálního a zájmového vzdělávání. Co se týče naplňování hlavního cíle projektu MAP Rosice II se více jak polovina respondentů shodla na odpovědi „ano“. Z toho vyplývá, že hlavní cíl projektu byl naplňován. Dílčí cíle projektu MAP Rosice II byly během celého období naplňovány. Důsledkem projektu je tedy zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že byla podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, tj. otevřená komunikace, společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Realizační tým na základě této evaluace pokládá naplňování cílů projektu za velmi úspěšné. Se zapojenými aktéry bude i nadále udržovat kontakt a spolupráci.

Evaluace byla představena a schválena na jednání Řídícího výboru MAP Rosice II dne 20. 9. 2022

Předseda Řídícího výboru MAP Rosice II